

Справка

по итогам входного контроля по русскому языку и математике в 2-11 классах

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы 2025/2026 учебный год в период с 14.09.2025г по 30.09.2025г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–11 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика)

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоги входного контроля по математике и русскому языку. Сентябрь 2025г

Начальные классы

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2а	1	15	4	5	80	64
2б	3	10	5	7	72	52
2в	1	16	9	1	96	63
3а	-	7	11	8	69	27
3б	11	11	7	0	100	76
3в	2	10	10	5	81	45
3г	3	8	6	5	77	50
4а	9	11	2	4	85	77
4б	2	14	8	3	87	59
4в	6	12	4	4	85	69
4г	5	13	5	5	82	64
4д	5	7	6	5	78	52

Стопроцентную успеваемость показали учащиеся 3б класса. Самый большой процент не справившихся с работой детей в 3а классе. Также низкие показатели качества (менее 50 %) имеют учащиеся 3в класса. Очень высокое качество выполнения работы (более 70 %) показали 3б, 4а классы.

Самые распространённые ошибки во вторых классах: правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу, чк, чн, щн; пропуск/замена букв; перенос слов, правописание имён собственных. Учащиеся третьих классов чаще всего ошибались в правописании слов с разделительными знаками, в правописании безударных гласных в корне слова, правописании парных по звонкости/глухости согласных, допускали пропуск и замену букв. В 4-х классах наиболее часто встречающиеся ошибки: правописание парных по звонкости/глухости согласных, правописание безударной гласной в корне, правописание непроизносимых согласных, правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2а	7	7	8	2	92	58
2б	8	9	7	3	89	63
2в	2	20	5	-	100	81
3а	4	8	8	5	80	48
3б	5	11	6	9	71	52

3в	4	10	8	5	81	52
3г	5	2	10	4	81	33
4а	-	13	4	11	60	46
4б	6	6	7	6	75	62
4в	4	11	3	6	75	62
4г	3	10	4	11	62	48
4д	5	10	5	3	87	65

Высокую успеваемость показали учащиеся 2в, 2а, 2б классов, а также учащиеся 3а, 3в и 3г, 4д классов. Высокое качество знаний во 2в классе. Низкие показатели качества выполнения работы (менее 50%) в 3а, 3г, 4а, 4г классах.

Наиболее часто встречающиеся ошибки во 2 классах: ошибки в решении простых задач, вычисления, построение отрезков, работа с величинами. Обучающиеся 3 и 4 классов допускают вычислительные ошибки, ошибки в определении порядка действий в сложных выражениях, в ходе решения сложных задач. Обучающиеся 3-х классов также допустили ошибки в нахождении периметра прямоугольника.

Выводы

Таким образом, входные контрольные работы во 2-4 классах показали, что дети за время летних каникул забыли часть программного материала предыдущего года обучения, повторение этого материала учителями было организовано не достаточно. Характер допущенных ошибок говорит о том, что из года в год проблемными являются одни и те же темы.

Рекомендации

1. Следует усилить работу по развитию навыка грамотного письма. Для этого чаще включать в урок русского языка орфографический, словообразовательный, морфемный анализ слов, проводить орфографические минутки.
2. Следует уделить больше внимания анализу и решению задач, отрабатывать вычислительные навыки обучающихся на уроках математики.
3. Организовать работу со слабоуспевающими детьми.

Среднее и старшее звено

Результаты входных контрольных работ по математике 2025-2026 уч. год

5 класс

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
5 а	32	26	10	8	6	2	92	69	Гареева Э.В.
5 б	33	25	4	3	12	6	76	28	Гареева Э.В.
5 в	30	25	11	7	7	0	100	72	Гареева Э.В.
5 г	33	30	9	6	12	3	90	50	Гареева Э.В.
Итог	128	106	34	24	37	11	90	55	

6 класс

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
6 а	29	26	0	7	12	7	73	27	Шайхуллина Г.Ф.
6 б	28	23	7	6	6	4	83	57	Гареева Э.В.
6 в	25	21	3	4	9	5	83	56	Гареева Э.В.
6 г	25	23	5	6	10	2	91	48	Гареева Э.В.
6 д	30	24	2	8	7	7	70	41	Малышева Е.А.
Итог	137	117	17	31	44	25	79	41	

7 класс

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
7 а	28	27	3	11	8	5	81	52	Шайхуллина Г.Ф.
7 б	31	27	4	8	9	6	78	45	Шайхуллина Г.Ф.
7 в	28	22	0	9	5	8	64	41	Шайхуллина Г.Ф.
7 г	27	23	1	12	2	8	65	57	Шайхуллина Г.Ф.
7 д	23	16	0	6	5	5	68	38	Шайхуллина Г.Ф.
Итог	137	115	8	46	29	32	72	47	

8 класс

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
8 а	30	28	22	6	0	0	100	100	Мухамадеев Э.Э.
8 б	34	31	12	12	5	2	94	77	Мухамадеев Э.Э.
8 в	34	29	24	5	0	0	100	100	Мухамадеев Э.Э.
8 г	32	26	1	5	11	9	65	23	Мухамадеев Э.Э.
Итог	130	114	59	28	16	11	89	75	

9 класс

Обучающиеся 9а и 9б классов после входной контрольной работы проходили компьютерную диагностику (проект «Сдам ОГЭ»). Результаты указаны через дробь.

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
9 а	30	25	6/2	6	10/5	3/9	88/59	46/36	Мухамадеев Э.Э.
9 б	33	30	20/2	8/3	2/8	0/15	100/46	90/17	Мухамадеев Э.Э.
9 в	34	28	11	7	5	5	82	64	Ташбулатова О.К.
9 г	33	27	1	8	8	10	63	33	Ташбулатова О.К.
Итог	130	110	38	29	25	18	84	61	

10 класс

Класс	Всего	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
10 профиль	22	20	1	8	10	1	95	45	Ибатуллина А..Н.
10 база	8	8	8	0	0	0	100	100	Мухамадеев Э.Э.
Итог	30	28	9	8	10	1	96	61	

11 класс

Класс	Всего	Выпол нили	5	4	3	2	Успевае мость	Качест во	Учитель
11 профиль	25	22	2	3	14	3	86	22	Ибатуллина А..Н.
11 база	8	7	0	5	2	0	100	71	Ибатуллина А..Н.
Итог	33	29	2	8	16	3	89	34	

По итогам входных контрольных работ по математике можно сделать следующие выводы:

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 5 классов показал 5в (100/72) класс, самый низкий – 5б класс (76/28).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 6 классов показали 6б (83/57) и 6в (83/57) классы, самый низкий – 6а класс (73/27).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 7 классов показали 7а (81/52) класс, самый низкий – 7д класс (68/38).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 8 классов показали 8а (100/100) и 8в (100/100) классы, самый низкий – 8г класс (65/23).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 9 классов показали 9б (100/90) класс, самый низкий – 9г класс (63/33). По результатам компьютерной диагностики 9б показал самый низкий результат - процент успеваемости и качества (46/17).

10 класс показал 96% успеваемость и 61% качество. 11 класс – 89% успеваемость, 34% качество.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку 2025-2026 уч. год

Класс	Количество детей	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	32/32	7	7	9	9	72	44	Тимофеева И. В.
5б	33/31	2	14	7	8	70	48	Власова Г.Ш.
5в	30/29	2	16	10	1	97	62	Фёдорова Е.С.
5г	33/31	0	15	16	0	100	48	Валиева С.Г.
6а	29/26	7	7	10	2	83	48	Хазиева Л.Р.
6б	30/28	4	11	6	7	75	54	Фёдорова Е.С.
6в	25/24	0	3	7	14	40	12	Власова Г.Ш.
6г	25/23	0	10	6	7	70	45	Загретдинова Ф.Г.
6д	30/24	2	7	6	9	50	30	Власова Г.Ш.
7а	28/23	1	9	5	8	54	36	Власова Г.Ш.
7б	31/26	3	7	7	9	55	32	Власова Г.Ш.
7в	29/29	1	9	13	6	79	34	Валиева С.Г..
7г	26/22	5	4	5	8	64	41	Валиева С.Г.
7д	23/21	1	14	2	4	73	65	Хазиева Л.Р.
8а	32/29	0	13	8	8	76	40	Загретдинова Ф.Г.
8б	34/30	0	13	10	7	77	43	Загретдинова Ф.Г.
8в	34/31	5	8	7	11	64	50	Фёдорова Е.С.
8г	32/28	0	9	11	8	71	32	Загретдинова Ф.Г.
9а	30/23	1	7	7	8	50	23	Хазиева Л.Р
9б	34/21	4	5	4	8	62	43	Фёдорова Е.С.
9в	34/27	3	10	8	6	62	38	Хазиева Л.Р
9г	33/28	3	9	7	9	58	36	Хазиева Л.Р
10	30/30	1	20	8	1	97	70	Валиева С.Г.
11а	32/29	3	12	12	2	93	52	Фёдорова Е.С.

По итогам входных контрольных работ по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 5 классов показали 5в (97/62) класс, самый низкий – 5а класс (72/44).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 6 классов 6б (75/54) класс, самый низкий – 6в класс (40/12).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 7 классов показали 7д (73/65) класс, самый низкий – 7б класс (55/32).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 8 классов 8в (64/50)и 8б (77/43) классы, самый низкий – 8г класс (71/32).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 9 классов показали 9б (62/43) класс, самый низкий – 9а класс (50/23).

10 класс показал 97% успеваемость и 70% качество. 11 класс – 93% успеваемость, 52% качество.

Результаты входного контроля:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализировать на заседании методических объединений учителей, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ и компьютерной диагностики в 9 классах;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Справку подготовила _____ зам. директора по УВР Малышева Е.А.